

## โครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ

โครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษประกอบด้วย 2 ส่วน คือ Subject และ Predicate (ภาคประธานและภาคแสดง) โดย Subject อาจเป็นคำนาม คำสรรพนาม หรือกลุ่มคำนาม และ Predicate ประกอบด้วยคำกริยา กรรม หรือส่วนขยาย

### รูปประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ (Basic Sentence Patterns) มีดังนี้

1. (D)N + be + Adj. / Adv.
  - Mr. Brown is handsome.
  - His Children are here.
2. (D)N + be + (D)N
  - His wife is a princess.
3. (D)N + V (+Adv.)
  - Soonthorn sings beautifully.
4. (D)N + V + (D)N
  - Pele Kicked the ball.
5. (D)N + V + (D)N + (D)N
  - Her mother gave me an advice.
6. (D)N + LV + (D)N
  - Wanchai became a poet.
7. (D)N + LV + Adj.
  - Bozo looks funny.
8. (D)N + V + (D)N + N
  - They selected Samak representative.
9. (D)N + V + (D)N + (D)N
  - We consider Somsak a genius.
10. (D)N + V + (D)N + Adj.
  - The students found the test very difficult.

\* D = Determiners :- a / an / the / this / that / my / .....

\* LV = Linking Verbs :- look / feel / seem / become / .....

Exercise

DIRECTIONS : Tell that which basic sentence structure the following sentences are.

1. The hamburger seems delicious. ....
2. He painted his house grey. ....
3. My friend sent me a letter. ....
4. Her dress is fashionable. ....
5. My class chose Pishan the leader. ....
6. His father is a businessman. ....
7. The winner ran quickly. ....
8. The boy climbed the tree. ....
9. My sister became an accountant. ....
10. They appointed her director. ....

\*\*\*\*\*

## SENTENCES / CLAUSES / PHRASES

### Sentences (ประโยค)

Sentence เป็นกลุ่มคำที่มาประกอบกันให้มีเนื้อความสมบูรณ์ บอกการกระทำ ความเป็นอยู่ หรือ ความเป็นไป ของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยทั่วไปประโยคจะมี 2 ภาคคือ subject (ภาคประธาน) และ predicate (ภาคแสดง)

subject + predicate : He lives in Bangkok. (เขาอาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ)

None of the students knew the answer. (ไม่มีนักเรียนคนใดรู้คำตอบ)

### Clauses (อนุประโยค)

Clause เป็นกลุ่มคำที่มี subject และ predicate เหมือนประโยค (sentence) แต่ไม่ได้อยู่ตามลำพัง จะเชื่อมติดอยู่กับอีก clause หนึ่งเพื่อให้เป็น 1 ประโยคกล่าวคือ ในประโยคที่มี 2 ประโยคมารวมกันแต่ละประโยคคือ clause

Jack did not come to work because he had a bad cold.

clause ที่ 1 : Jack did not come to work แจ็คไม่ได้มาทำงาน

clause ที่ 2 : because he had a bad cold. เพราะเขาเป็นไข้หวัดอย่างหนัก

Clauses สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ดังต่อไปนี้

1. **Main Clause** หรือ **Independent Clause** คือ ประโยคใจความหลัก มีความสมบูรณ์ในตัว ประกอบด้วยประธานและภาคแสดง (Subject and Predicate)

2. **Subordinate Clause** หรือ **Dependent Clause** อนุประโยคคือประโยคที่ไม่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง โดยปกติจะใช้ประกอบ Main Clause เพื่อขยายหรืออธิบาย Main Clause ให้มีแต่ความสมบูรณ์ครบถ้วน ประโยค Subordinate Clause สังเกตง่ายๆ คือจะขึ้นต้นด้วยคำสันธาน Subordinating Conjunction ตัวอย่างเช่น because, if, when, unless, as soon as, until, while, whereas

### ตัวอย่างประโยค

You will need a password if you subscribe to this online service.

(You will need a password - Main Clause,

if you subscribe to this online service - Subordinate Clause)

### Phrases (วลี)

Phrase เป็นกลุ่มคำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งประโยคที่ไม่มี subject หรือ predicate

In case of emergency, push the button. ในกรณีฉุกเฉินให้กดปุ่ม

(In case of emergency เป็นวลี)

The woman sitting in the chair is my mother. ผู้หญิงซึ่งนั่งที่เก้าอี้คือแม่ของฉัน

(sitting in the chair เป็นวลี)

Exercise

DIRECTIONS : Which of the following groups of words is it?

1. a phrase

2. a dependent clause

3. a sentence

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 1. On arriving in Krabi              | ..... |
| 2. Be ready by dawn                  | ..... |
| 3. Walking in the morning every day  | ..... |
| 4. Tell me the truth                 | ..... |
| 5. What an impression he made        | ..... |
| 6. Despite his sorrow                | ..... |
| 7. Before it started to rain         | ..... |
| 8. So long as he is alive            | ..... |
| 9. Since the sun rose                | ..... |
| 10. To do before sunset              | ..... |
| 11. Breathing heavily after the race | ..... |
| 12. When the bell rang               | ..... |
| 13. The lawyer who came first        | ..... |
| 14. To be able to stay here          | ..... |
| 15. Everyone knows his name          | ..... |

\*\*\*\*\*



## SUBORDINATE CLAUSES (DEPENDENT CLAUSES)

Subordinate Clauses (Dependent Clauses = อนุประโยค) คือประโยคที่ไม่มีเนื้อความสมบูรณ์ในตัวเอง จะต้องไปอาศัยประโยคหลักหรือประโยคใหญ่เสียก่อน แล้วเนื้อความของมันจึงจะฟังเข้าใจ แบ่งออกเป็น 3 ชนิดคือ

1. Noun Clauses (นามานุกรประโยค)
2. Adjective Clauses (คุณานุกรประโยค)
3. Adverb Clauses (วิเศษณานุกรประโยค)

**1. Noun Clauses** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำนามในประโยค แต่มีใจความไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ต้องอาศัยใจความจากประโยคหลัก Noun Clauses จะขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม เช่น how, what, which, where, why, who, whom, whose และมักจะ ขึ้นต้นประโยคด้วย that ซึ่งแปลว่า “ว่า” เช่น

The bulletin states that English courses require a laboratory period.

The teacher explained how the sentences are formed.

### หน้าที่ของ Noun Clauses

1. เป็นประธานของกริยา

What he did is really strange.

Your word is not important.

2. เป็นกรรมของกริยา

Tom wants to know where the student cafeteria is.

I have forgotten what the teacher told me.

3. เป็นกรรมของบุพบท

We only laughed at what she said.

She is ignorant of what her son did.

4. เป็นส่วนสมบุรณ์ของประโยค

This is how I made my cake.

The fact is that she is poor.

5. เป็นคำซ้อนของนามหรือสรรพนาม

The news that he will intend to come isn't true.

It is unfortunate that you don't get the scholarship.

**2. Adjective Clauses** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ คือ ขยายคำนามหรือ สรรพนาม ลักษณะของ Adjective Clauses จะนำหน้าด้วยคำเชื่อม (Connectives) 2 ชนิด คือ

2.1 Relative Pronouns : who, whom, that, which, whose

2.2 Relative Adverbs : when, where, why

The man who sits next to me never spoke to me.

The book which is written in German is difficult and boring.

Teachers whose classes are interesting have many students.

This is the school where I used to work.

3. **Adverb Clauses** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่เหมือน adverb ขยายกริยา ขยายคุณศัพท์ และขยายกริยาวิเศษณ์ที่อยู่ในประโยคอื่นได้

She went home because she had a fever.

He treats us as if we were his children.

**Adverb Clauses** มี 9 ชนิด คือ

3.1 **Adverb Clause of Time** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อแสดงเวลา เช่น when, whenever, while, before, after, as soon as, since, until

As it was late, we went home.

I will wait here until you allow me to come in.

3.2 **Adverb Clause of Place** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ เช่น where, wherever

You may go wherever you want.

She hid her money where nobody could find it.

3.3 **Adverb Clause of Manner** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อแสดงอาการ เช่น as, as if, as though

He acted as if he were a millionaire.

She wrote the letter as she was told.

3.4 **Adverb Clause of Comparison** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาวิเศษณ์ หรือขยายคุณศัพท์เพื่อแสดงการเปรียบเทียบ เช่น as.....as, so.....as, than, .....

Can you send me your application form as soon as possible ?

Laura didn't do so well in the exam as she had hoped.

3.5 **Adverb Clause of Cause or Reason** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยา หรือคุณศัพท์เพื่อแสดงสาเหตุหรือแสดงเหตุผล เช่น because, since, as, .....

They moved to London because they wanted to stay with their parents.

3.6 **Adverb Clause of Purpose** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อแสดงความมุ่งหมายหรือแสดงวัตถุประสงค์ เช่น so that, in order that, .....

She works hard so that she can get more money for her children.

He came here in order that he might see his boss.

3.7 **Adverb Clause of Result** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยา ขยายคุณศัพท์ หรือขยายคำวิเศษณ์ เช่น so.....that, such.....that, .....

New cars are so expensive that some employees buy used ones.

She is such a polite girl that everybody likes her.

3.8 **Adverb Clause of Condition** คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อแสดงเงื่อนไข เช่น if, unless, provided that, on condition that, .....

If she comes, I will tell her the truth.

Unless he works harder, he will fail.

3.9 Adverb Clause of Concession คือ ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยา หรือ ขยายคุณศัพท์เพื่อแสดงการขัดแย้ง เช่น though, although, however, whatever, .....

Although she is fat, she can run quickly.

Whatever help you give them, they will never thank you.

### PHRASES

Phrases (วลี) คือ กลุ่มคำซึ่งรวมกันตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป มีความหมายในตัวเองบ้าง แต่ไม่ได้ใจความสมบูรณ์ วลีแบ่งเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้ 3 ประเภท คือ

#### 1. Noun phrase แบ่งเป็น

1.1 infinitive phrase

1.2 gerundial phrase

#### 2. Adjective phrase แบ่งเป็น

2.1 infinitive phrase

2.2 participle phrase

2.3 prepositional phrase

2.4 appositive phrase

#### 3 Adverb phrase แบ่งเป็น

3.1 infinitive phrase

3.2 participle phrase

3.3 absolute phrase

3.4 prepositional phrase

### 1. Noun Phrase

#### 1.1 infinitive phrase

1. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค (Subjective)
  - **To learn English** is good.
2. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (Objective)
  - I want **to learn English**.
3. ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบุรณ์ของประโยค (Complement)
  - My aim is **to learn English**.

#### 1.2 gerundial phrase

1. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค (Subjective)
  - **Learning English** is good.
2. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (Objective)
  - I enjoy **learning English**.
3. ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบุรณ์ของประโยค (Complement)
  - My aim is **learning English**.
  - Everything depends on **learning English**.



2. Adjective phrase จะทำหน้าที่ขยาย Noun, Noun Equivalent, Pronoun วางไว้หลังตัวที่มันขยายเสมอ

2.1 infinitive phrase

- This is the way **to learn English**.
- I have nothing **to eat** today.

2.2 participle phrase

- The bird **singing in the tree** is very beautiful.
- The bird **shot down by the boy** is very beautiful.

2.3 prepositional phrase ทำหน้าที่เชื่อม Noun, Noun Equivalent

- The book **on the table** is mine.

2.4 appositive phrase (a group of noun = noun + noun) อยู่หลัง Noun ที่มันขยาย และ ต้องมี Comma เสมอ

- Bangkok, **the capital of Thailand**, is very beautiful.
- Napoleon, **the French Emperor**, fought very bravely.

3. Adverb phrase

3.1 infinitive phrase เป็น adverb of purpose เสมอ

- She is glad **to learn English**. (ขยาย adjective)
- She runs fast **to learn English**. (ขยาย adverb)

Remark : โดยตำแหน่งปกติแล้วจะอยู่หลังตัวที่มันขยาย ยกเว้น กรณีที่ต้องการเน้นประโยค

- **To learn English**, I have to practice hard.

3.2 participle phrase แบ่งเป็น present participial (ประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้นเอง)

คือ Verb เติม -ing และ past participial (ประธานถูกกระทำ) Verb ช่อง 3 สำหรับงานเขียน (written English) ที่ต้องการเน้นประโยค จะวาง participial phrase ไว้หน้าประโยคโดยมี comma คั่น

- **Singing in the tree**, the bird was shot down by the boy. (present participial phrase)
- **Shot down by the boy**, the bird lay dead under the tree. (past participial phrase)

3.3 absolute phrase เป็นวลีที่สมบูรณ์เหมือนประโยค (ประธาน + participial phrase)

- **John passing his exam**, his father rewarded him.

3.4 prepositional phrase

- Don't go **without your raincoat**.
- The girl ate her soup **with a small spoon**.
- **During the Summer**, some of my friend went to Hua Hin.



**B. Underline the dependent clauses and say what kind it is. (Noun Clause, Adjective Clause or Adverb Clause)**

1. Where the President lives is still a mystery. ....
2. I know why that lady was angry. ....
3. Bob felt sick when he knew his English grade. ....
4. The policeman hoped they could help the hostage in time. ....
5. The Chinese vase which was broken belonged to my grandmother. ....
6. As soon as the bell rings three times, the students rush out of the classroom. ....
7. Amy succeeded because she worked hard. ....
8. I don't know where the Ramkhamhaeng library is. ....
9. He wanted to know the girl who owned the flower shop. ....
10. She cried as if she were really sad. ....
11. Mary thinks of how she can get more money from stock market. ....
12. I remember the day when you first came to our office. ....
13. Jack is the only one who knows the correct answer. ....
14. Even though the weather was cold, we went swimming. ....
15. I'll be at my office in case you need some help. ....
16. She didn't know which book she was suppose to buy. ....
17. Who sent these presents is a mystery to her? ....
18. Ted failed the exam, even if he studied hand. ....
19. A person whose blood pressure is high may have heart disease. ....
20. As soon as my uncle finds the car key, we'll leave. ....

**C. Underline the phrase and say what kind it is.**

- 1. Jogging every day is necessary for him. ....
- 2. I saw the teenagers dancing in that discotheque. ....
- 3. The lady crossing the street is my English teacher. ....
- 4. We bought the house with 5 bedrooms. ....
- 5. Written in a great hurry, the letters were posted. ....
- 6. The house near the Central Park is his. ....
- 7. The boys beaten by their mother are very naughty. ....
- 8. Her hair needs to be washed every day. ....
- 9. We have nothing to give him now. ....
- 10. Being very hungry, Joe ordered 2 hamburgers and big coke. ....

**D. Which is a sentence?**

- ..... 1. The delicious chocolate cake.
- ..... 2. The big boy in the supermarket.
- ..... 3. Some boys play in the Game.
- ..... 4. Because of heavy rain.
- ..... 5. Those frozen food.
- ..... 6. The racing car.
- ..... 7. John cried loudly.
- ..... 8. The ancient Chinese bowl.
- ..... 9. Chap your hands.
- ..... 10. To go shopping in the morning.

\*\*\*\*\*

## INFINITIVES / GERUNDS / PARTICIPLES

### 1. Infinitives มี 2 ประเภทคือ

- Infinitive with to
- Infinitive without to

1.1. **Infinitive with to** คือ กริยาบุรุษธรรมดาที่นำหน้าด้วย to ( to + infinitive ) Infinitive with to มีการใช้ดังนี้

1.1 เป็นประธานของประโยค เช่น

- To tell the truth is sometimes difficult.
- To love is to risk.

1.2 เป็นกรรมของประโยค เช่น

- She loves to cook.

1.3 เป็นส่วนเติมเต็มของประโยคหรือ complement ซึ่งมักจะตามหลัง Verb to be เช่น

- The purpose of this valve is to control the flow.
- My plan is to finish this project by January.

หน้าที่ทั้งหมดที่กล่าวไว้ด้านบนจะเห็นว่าคือหน้าที่ของคำนาม ฉะนั้น infinitive with to จึงทำหน้าที่เสมือนคำนามเหมือนกับ Gerund

การใช้ Infinitive with to ในลักษณะอื่น เช่น

1. ตามหลังคำกริยาต่อไปนี้ attempt (พยายาม), agree(เห็นด้วย), decide (ตัดสินใจ), forget (ลืม), hope (หวังว่า), intend (ตั้งใจ), plan (วางแผน), promise (สัญญา), pretend (แสร้งทำ), begin (เริ่ม), continue (ทำต่อไป), etc เช่น

- We intend to move to Bangkok soon.
- After New Year, I plan to work harder.
- She agrees to come with us.

\*\* คำกริยาบางคำสามารถมีกรรมตามหลังก่อนได้แล้วค่อยตามด้วย infinitive with to เช่น

- The travel agency allowed us to change our booking.
- Who taught the girl to dance?
- I warned him not to call me again.

2. เป็นคำขยายคำนาม หรือ คำคุณศัพท์ ซึ่งมักจะวางตามหลังนามหรือคุณศัพท์นั้นๆ เช่น

ขยายนาม - We've got a problem to discuss.  
- This is a pill to help you sleep.

ขยายคุณศัพท์ - I'm so glad to see you.  
- Are you ready to begin?  
- I'm determined to get that job.

3. ตามหลัง Wh -Question เพื่อแสดงการสอบถาม การแนะนำหรือรับทราบ เช่น

- I don't know what to do.
- Can you tell me how to get to the station?

1.2. **Infinitive without to** คือ กริยาบุรุษธรรมดาที่ไม่มี to นำหน้า ซึ่งจะอยู่ตามหลัง modal verbs (กริยาช่วย) เช่น can, could, will, would, may, might, shall, should, must, need, dare

- She may forget to call you.
- You should stop smoking.

และบางครั้งก็วางไว้หลังวลีเหล่านี้ เช่น had better, would rather, had rather, would sooner, had sooner, cannot but เช่น

- You had better sleep early tonight.

และตามหลังกริยาที่แสดงการรับรู้หรือกริยาต่อไปนี้ เช่น see, feel, hear, smell, watch, let, make, help, notice, observe, etc.

- I saw him walk across the road.
- You make me understand the lesson.
- She lets me go home early.

2. **Gerunds** คือ กริยาเติม ing มีการใช้ดังนี้

1.1 เป็นประธานของประโยค เช่น

- Telling the truth is sometimes difficult.
- Loving is to risk.

1.2 เป็นกรรมของประโยค เช่น

- She likes cooking.

1.3 เป็นส่วนเติมเต็มของประโยคหรือ complement ซึ่งมักจะตามหลัง Verb to be เช่น

- The purpose of this valve is to control the flow.
- My duty is cleaning my room.

การใช้ Gerunds ในลักษณะอื่น

1. ตามหลังกริยาต่อไปนี้

enjoy	ชอบ, สนุกสนาน	finish	เสร็จ, ทำเสร็จ
avoid	หลีกเลี่ยง	postpone	เลื่อนออกไป
mind	รังเกียจ	look forward to	ตั้งหน้าตั้งตาคอย
be worth	มีคุณค่า		

- I **enjoy listening** to music.
- Have you **finished doing** your homework?
- He tried to **avoid answering** my question.
- I have **postponed writing** a letter so many times. I really must do it today.
- Would you **mind closing** the door?
- I **look forward to getting** your letter.
- This book is **worth reading**.

\*\*\* กริยาที่ตามได้ทั้ง กริยาเติม ing และ infinitive with to

กริยาที่ตามได้ทั้ง กริยาเติม ing และ infinitive with to แต่มีความหมายแตกต่างกัน ที่ควรจำมี 3 ตัว คือ

**stop, remember, forget**

stop + ing                      มีความหมายว่า หยุดทำสิ่งนั้น

stop + to inf.                มีความหมายว่า หยุดเพื่อทำสิ่งนั้น

- When the teacher came, everyone **stopped talking**.

- What are you doing? Can you **stop to help** me first?

remember + ing            มีความหมายว่า จำถึงสิ่งที่ได้ทำไปแล้ว

remember + to inf.        มีความหมายว่า จำได้ถึงสิ่งที่ต้องทำ

- I'm sure I locked the door. I clearly **remembered locking** it.

- I **remembered to lock** the door when I left.

forget + ing                มีความหมายว่า ลืมถึงสิ่งที่ได้ทำไปแล้ว

forget + to inf.            มีความหมายว่า ลืมสิ่งที่ต้องทำ

- I'm sorry I **forgot borrowing** you some money.

- Don't **forget to post** the letter for me.

\*need + ing = need to be + past participle (V.3)

ทั้ง 2 รูป มีความหมายเหมือนกันคือ ต้อง/จำเป็นต้องได้รับการ.....

- The roof **needs fixing**. = The roof **needs to be fixed**.

**3. Participles** เป็นรูปที่ไม่ใช่กริยาแท้ (non-finite verbs) มี 3 ชนิด

**I. Present Participle** ได้แก่ Verb + ing ทำหน้าที่ดังนี้

1. ตามหลัง Verb to be ทำให้ประโยคนั้นเป็น Continuous Tense เช่น

- He is **sleeping** under the tree.

- I have been **working** here for two hours.

2. ตามหลังกริยาที่แสดงความรู้สึก ได้แก่ see, feel, hear, smell, watch, notice, observe เมื่อหมายถึง “การกระทำนั้น กำลังดำเนินอยู่” เช่น

- The teacher watched us **playing** football.

- I saw her **coming** here.

3. ใช้เป็น Adjective หรือส่วนประกอบของ Compound Adjective ประกอบหน้าคำนาม เช่น

- A **crying** boy is afraid of a **standing** dog.

- That well-**singing** girl is my little sister.

4. ใช้ขยายกรรมของกริยาต่อไปนี้ find, keep, leave, catch, set, get, send, discover, bring, draw, imagine, paint, show และ take มีโครงสร้าง คือ Subject + Verb + Object + Present Participle

- My friend kept me **waiting** the whole day.
- He left me **standing** at the hall.

5. ใช้ตามหลัง Verb to have ที่ไปแสดงผล หรือประสบการณ์ และใช้กับ can't หรือ won't ก็ได้ มีความหมายว่า “อนุญาต” เช่น

- The doctor will soon have him **going** home.
- The government can't have you **doing** that.

6. ใช้ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า หมายถึง นามนั้นเป็นผู้กระทำกริยา เป็นการลดประโยค Complex Sentence ที่มีประโยครองเป็น Adjective Clause โดยลดกริยาของประโยครองให้เป็น Present Participle

- The man **who wrote that book** won the prize.
- = The man **writing that book** won the prize.

7. ใช้ขยายกริยาตัวอื่นในลักษณะที่การกระทำนั้นกระทำพร้อมกันในเวลาเดียวกัน เช่น

- She stood **waiting** for you.
- They entered **carrying** the posters.

8. ใช้รวมประโยค Simple Sentence 2 ประโยคให้เป็น Simple Sentence ประโยคเดียว มี 2 ลักษณะ

1. ประธานของทั้ง 2 ประโยคเป็นตัวเดียวกัน
2. ประธานของทั้ง 2 ประโยคไม่ใช่ตัวเดียวกัน

การรวมประโยคที่มีประธานตัวเดียวกัน มีหลักดังนี้

1. ตัดประธานเสียตัวหนึ่ง แต่ถ้าประธานเป็น noun ตัวหนึ่ง และ pronoun ตัวหนึ่ง ตัดตัวที่เป็น pronoun ที่

2. ดูกริยาสำคัญของทั้ง 2 ประโยคว่า กริยาตัวใดเกิดก่อน ทำกริยาตัวนั้นให้เป็น Present Participle (กริยาที่ทำเป็น V-ing และใช้นำหน้าคำอื่น เรียกว่า Participial Phrase)

He saw a tiger. He ran away.

= **Seeing a tiger**, he ran away.

I stood on the road. I saw a car accident.

= **Standing on the road**, I saw a car accident.

การรวมประโยคที่ไม่ใช่ประธานตัวเดียวกัน

1. ประธานของทั้ง 2 ประโยคไม่ตัดทิ้ง
2. เปลี่ยนกริยาที่เกิดก่อนหรือที่เป็นเหตุขึ้นเป็น Present Participle

(Present Participle ในที่นี้จึงถูกนำมาใช้อย่างอิสระ(absolute) คือ ใช้ คล้ายกับเป็นกริยาของประธาน แต่ก็ไม่ใช่ว่าเราเรียก phrase นี้ว่า absolute phrase)

His mother was absent. He looked after the house.

= **His mother being absent**, he looked after the house.

The cinema was full. We went home.

= **The cinema being full**, we went home.



## II. Past Participle ได้แก่ กริยาช่องที่ 3 ทำหน้าที่

1. ตามหลัง Verb to have ทำให้ประโยคนั้นเป็น Perfect Tense เช่น  
- We have **lived** here for five years.
2. ตามหลัง Verb to be ทำให้ประโยคนั้นเป็น Passive Voice เช่น  
- he was **punished** by the teacher.
3. ใช้เป็น Adjective หรือ ส่วนประกอบของ Compound Adjective ประกอบหน้าคำนาม เช่น  
- The **used** car is not dear.  
- She doesn't like a badly-**built** house.
4. ใช้ขยายนามที่อยู่ข้างหน้า หมายถึง นามนั้นไม่ได้เป็นผู้กระทำกริยาแต่ถูกกระทำ เช่น  
- The songs **composed by James** are popular.

(มาจาก The songs **that were composed by James** are popular.)

5. ใช้รวมประโยค Simple Sentence 2 ประโยคให้เป็น Simple Sentence ประโยคเดียว (มีหลักการรวมประโยคเหมือนข้อ 8 ใน Present Participle) เช่น

- He was punished by his teacher. He came to school early.
- = **Punished by the teacher**, he came to school early.

III. Perfect Participle ได้แก่ Having+กริยาช่องที่ 3 มีการใช้ คือ ใช้เมื่อการกระทำ 2 อย่าง เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน โดยที่การกระทำอันหนึ่งเกิดขึ้นก่อน และก็จบลงไปแล้ว จึงได้มีการกระทำอันที่สองเกิดขึ้นตามหลังการกระทำที่เกิดขึ้นก่อนใช้ Perfect Participle ส่วนการกระทำที่ทำตามหลังยังคงไว้ตามเดิม เช่น

- She arrived in India. She went to see the Taj Mahal.
- = **Having arrived in India**, she went to see the Taj Mahal.
- They have finished their homework. They go for a swim.
- = **Having finished their homework**, they go for a swim.
- The sun rose. The fog disappeared.
- = The sun **having risen**, the fog disappeared.

### NOTE

1. เราสามารถวาง Conjunction กำกับหน้า Participle ได้ เช่น  
- **While waiting** for the bus, he met an old friend.  
- **After having studied** the question, he started to write.
2. ถ้ากริยาในส่วนที่จะย่อ(หลัง Conjunction) เป็น be ก็ให้ตัดทิ้งได้ เช่น  
- **When you are in Rome**, do as the Romans do.  
- **When in Rome**, do as the Romans do.  
- **If they are hungry**, they go to the kitchen.  
- **If hungry**, they go to the kitchen.
3. after, before, since เป็น preposition ด้วย ใช้กับ V-ing ได้อยู่แล้ว  
- He has earned his own living **since leaving school**.
4. as soon as+ประโยค อาจใช้ on + V-ing ได้  
- **As soon as the dog saw the cat**, it ran after it.  
- **On seeing the cat**, the dog ran after it.

### Sentence Transformation

1.
  - a. Driving fast is dangerous.
  - b. It is dangerous to drive fast.
  
2.
  - a. I prefer driving to flying.
  - b. I prefer to drive rather (than) fly.
  
3.
  - a. They made him admit his guilt.
  - b. He was made to admit his guilt.
  
4.
  - a. They let him enter the building.
  - b. They allowed him to enter the building.
  
5.
  - a. She was too inexperienced to get the job.
  - b. She wasn't experienced enough to get the job.
  
6.
  - a. We were interested in the lecture.
  - b. The lecture was interesting to us.
  
7.
  - a. Could you clean up the room?
  - b. Do/Would you mind cleaning up the room?
  - c. Would you be so kind as to clean up the room?
  
8.
  - a. It was difficult for him to do the crossword.
  - b. He had difficulty (in) doing the crossword.
  - c. He found it difficult to do the crossword.
  - d. He could hardly do the crossword.
  
9.
  - a. It took her an hour to prepare the meal.
  - b. She took an hour to prepare the meal.
  - c. Preparing the meal took her an hour.
  - d. She spent an hour preparing the meal.

## Exercises

**DIRECTIONS :** Find out the bare infinitive (B), the infinitive (I), the gerund (G), the present participle (Pr.p), or the past participle (P.p.) in each sentence.

Underline and identify them.

- e.g. My mother let me go to the party. ( B )
1. Penny wants to learn Japanese. ( )
  2. Do you enjoy going to the beach in the summer? ( )
  3. The doctor is saving the injured baby. ( )
  4. My aunt went shopping with me yesterday. ( )
  5. I am really frightened by you! ( )
  6. Would you go with me? ( )
  7. The talk was boring. ( )
  8. You should listen to me! ( )
  9. He is too young to understand the situation. ( )
  10. The finished product is a piece of artwork! ( )

**DIRECTIONS :** Choose the correct option in each sentence.

e.g. My boss expects me to work overtime. (work, to work, working, worked)

1. I must ..... more to keep fit. (exercise, to exercise, exercising, exercised)
2. I remember ..... Sue last Sunday. (visit, to visit, visiting, visited)
3. The salesman seemed ..... impatient. (get, to get, getting, got)
4. I really miss ..... in the countryside. (live, to live, living, lived)
5. She was ..... by the exhibition. (fascinate, to fascinate, fascinating, fascinated)
6. If you don't stop ....., you'll kill yourself. (diet, to diet, dieting, dieted)
7. The boy ..... a red T-shirt is my neighbor. (wear, to wear, wearing, worn)
8. The cup ..... with orange juice is yours. (fill, to fill, filling, filled)
9. She is incapable of ..... good decisions. (make, to make, making, made)
10. I can't wait ..... her again. (see, to see, seeing, seen)

**DIRECTIONS :** Fill in the blanks with the correct form of verbs given.

e.g. I was afraid of hurting his feelings. (hurt)

1. After dinner, she continued ..... her homework until late at night. (do)
2. Tom stopped ..... up his washing on the way home. (pick)

3. Tell me your plan. I'm interested ..... about it. (hear)
4. The ..... drama has won several awards. (amaze)
5. Most of Hong Kong people don't like ..... meat. (freeze)
6. I think you should give up ..... because you have a very poor voice. (sing)
7. He isn't strong enough ..... in the basketball team. (be)
8. .... is good exercise. (walk)
9. It is getting dark. We had better ..... now. (go)
10. It is very cold. I would rather ..... at home. (stay)

**DIRECTIONS :** There is one mistake in each sentence. Underline the mistakes and correct them.

( 'X' : extra word; ' ^ ' : missing word; \_\_\_ : wrong word )

- e.g. The girl is too young enough ( X ) to look after herself. ( X )  
The girl is ( ^ too ) young to look after herself. ( ^ )  
The girl is too young looking ( to look ) after herself. ( \_\_\_ )

1. I dislike to argue. ( \_\_\_ )

.....

2. You ought finish the project now. ( ^ )

.....

3. I suggested to take a walk in the garden. ( \_\_\_ )

.....

4. The teacher made Rose to do homework again. ( X )

.....

5. Paul did not object to join the party. ( \_\_\_ )

.....

6. The broken chair needs be repaired. ( ^ )

.....

7. It is no use to asking Mike for help. He is selfish. ( X )

.....

8. You are not old enough join the club. ( ^ )

.....

9. They didn't see her to come in. ( X )

.....

10. Depressing after losing all his money in gambling, George decided to start a new life. ( \_\_\_ )

.....

**DIRECTIONS : Rewrite the following sentences using the words given, without changing the meaning.**

e.g. We were shocked by the news. (shocking)  
The news was shocking to us.

1. Dad didn't allow Jimmy to drive his car. (let)

.....

2. Would you be so kind as to move over a little? (mind)

.....

3. We found the horror film terrifying. (terrified)

.....

4. It was difficult for her to cope with city life. (difficulty)

.....

5. He wasn't tall enough to be a policeman. (short)

.....

6. Mom advised us to catch the early train. (suggested)

.....

7. We should not make friends with triad members. (avoid)

.....

8. It is my pleasure to meet you. (meeting)

.....

9. They ordered him to clean the bathroom. (made)

.....

10. It took me several days to do the task. (spent)

.....

**DIRECTIONS : In the following sentences supply the correct form of the participle.**

1. (**stare**) at him severely, he refused to answer.

.....

2. (**conclude**) her summation of the evidence, the defense attorney rested her client's case.

.....

3. (**tell**) he was no longer needed, he decided to ask for a transfer.

.....

4. **(find)** the door closed behind him, he looks about for an emergency exit.  
.....
5. **(leave)** the Army with an honorable discharge, he was surprised that it took him three months to find work.  
.....
6. **(receive)** the honorary degree, the distinguished physician soon left for the airport.  
.....
7. **(offer)** the house for \$ 5,000 less than its market value, he hoped to sell it quickly.  
.....
8. Customers **(arrive)** after six o'clock will find the store closed.  
.....
9. The auditors will be concerned with entries **(omit)** from the books.  
.....
10. She will find her new position **(challenge)**.  
.....
11. Have you seen the **(wound)** soldiers?  
.....
12. While **(speak)** on the soap-box, I was interrupted.  
.....
13. I found a book carefully **(place)** in the desk.  
.....
14. The **(tire)** farmer was wearing a **(tear)** coat.  
.....
15. Though **(alarm)** at the news, he did not lose all hope.  
.....
16. After **(defeat)**, the team began to practice much harder than before.  
.....
17. **(order)** to go, he went immediately.  
.....
18. **(laugh)** at by everybody, Malee started to cry.  
.....

19. Critics (**review**) for the newspapers attended the Gala Premier of the performance.

.....

20. Houses (**locate**) in town are in great demand.

.....

**DIRECTIONS ; Correct the following sentences.**

1. Going at full speed, he was hit by a car.

.....

2. Getting to school very late, the teacher punished the boy.

.....

3. Having finished my work, the teacher permitted me to go home.

.....

4. Felt very hungry, he bought food to eat.

.....

5. Was fined ten baht, he deplored it.

.....

\*\*\*\*\*

## Exercises

### Sentence Transformation

**DIRECTIONS :** Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence.

1. He is better at football than any other sport.  
Football is his ..... sport.
2. Juice is better for you than coke.  
Coke isn't ..... for you as juice.
3. Magazines can be bought in this shop.  
you ..... magazines in this shop.
4. Maria plays the guitar really well.  
Maria is really ..... playing the guitar.
5. There are only a few houses in this village.  
There aren't very ..... houses in this village.
6. Maria is very unpopular.  
Not many people ..... Maria.
7. They asked me if I was happy.  
" ..... you happy?"
8. Why don't you do your homework?  
If I were you, I ..... do my homework.
9. The bus station is near the new shopping centre.  
The bus station isn't ..... the new shopping centre.
10. I was taught English by a very good teacher.  
The teacher who ..... me English was very good.
11. Is notebook is yours?  
Does the notebook ..... you?
12. If you want to work in some countries, you need a visa.  
You can't work in some countries ..... you have a visa.
13. When she was very young, she love cartoons.  
She ..... to love cartoons when she was young.
14. Jone is the most diligent girl.  
No one is ..... as Jane.



15. Maria prefers coffee to tea.

Maria likes coffee ..... tea.

16. We run because we want to get fit.

We want to get fit ..... we run.

17. She was taught how to drive by a very good teacher.

The teacher ..... taught her how to drive was very good.

18. He took a long time to decide what to eat.

He spent a long time ..... what to eat.

19. There are six bathrooms in that house.

That house ..... six bathrooms.

20. The mansion is so expensive that we can't buy it.

The mansion is ..... for us to buy.

**Directions : Transform the following sentences into Compound Sentence.**

1. In spite of his failure, he was not sorry.

.....

2. Owing to his bad health, he cannot work hard.

.....

3. Besides making a promise, he keeps it.

.....

4. Without working hard, you will not get promotion.

.....

5. Having no money left, he was obliged to go away.

.....

**Directions : Transform the following simple sentences into complex or compound sentences.**

1. Knocking at the gate, he demanded admission.

.....

2. Blinded by a dust storm, they lost their way.

.....

3. Deceived by his friends, he lost all hope.

.....

4. Driven by hunger, he stole a piece of bread.

.....

5. Overwhelmed with grief, the poor widow killed herself.

.....

6. The sea being smooth, we went for a sail.

.....

7. Weather permitting, the match will be held tomorrow afternoon.

.....

**Directions : Transform the following complex sentences into simple sentences.**

1. After he had learned his lessons, he went out to play.

.....

2. While I was walking along the street, I saw a dead cobra.

.....

3. Although he was wealthy and educated, he never made a name.

.....

4. If you follow my advice, you will win your object.

.....

5. As he was driven out of his country, he sought asylum in a foreign land.

.....

6. A gypsy who was wandering across the fields found the baby.

.....

\*\*\*\*\*

## Tenses

Tense ในภาษาอังกฤษนี้จะแบ่งออกเป็น 3 tense ใหญ่ๆ คือ

1. Present tense           ปัจจุบัน
2. Past tense               อดีตกาล
3. Future tense           อนาคตกาล

ในแต่ละ tense ยังแยกย่อยได้ tense ละ 4 คือ

1. Simple tense               ธรรมดา (ง่ายๆตรงๆไม่ซับซ้อน)
2. Continuous tense       กำลังกระทำอยู่ (กำลังเกิดอยู่)
3. Perfect tense              สมบูรณ์ (ทำเรียบร้อยแล้ว)
4. Perfect continuous tense   สมบูรณ์กำลังกระทำ (ทำเรียบร้อยแล้วและกำลังดำเนิน

ด้วย)

### โครงสร้าง tense และ หลักการใช้แต่ละ tense มีดังนี้

#### Present Tense

- [1.1] S + Verb 1 + ..... (บอกความจริงที่เกิดขึ้นง่ายๆ ตรงๆไม่ซับซ้อน)
- [1.2] S + is, am, are + Verb 1 ing +.... (บอกว่าเดี๋ยวนี้กำลังเกิดอะไรอยู่)
- [1.3] S + has, have + Verb 3 + .... (บอกว่าได้ทำมาแล้วจนถึงปัจจุบัน)
- [1.4] S + has, have + been + Verb1 ing + .... (บอกว่าได้ทำมาแล้วและกำลังทำต่อไปอีก)

#### [1.1] Present simple tense เช่น He walks.

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามความจริงของธรรมชาติ และคำสุภาพิต คำพังเพย
2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริงในขณะที่พูด (ก่อนหรือหลังจะไม่จริงก็ตาม)
3. ใช้กับกริยาที่ทำนานไม่ได้ เช่น รัก, เข้าใจ, รู้ เป็นต้น
4. ใช้กับการกระทำที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ (จะมีคำวิเศษณ์บอกอนาคตร่วมด้วย)
5. ใช้ในการเล่าสรุปเรื่องต่างๆในอดีต เช่น นิยาย นิทาน
6. ใช้ในประโยคเงื่อนไขในอนาคตที่ต้นประโยคจะขึ้นต้นด้วยคำว่า If, unless, as soon as, till, whenever, while เป็นต้น
7. ใช้กับเรื่องที่ทำอย่างสม่ำเสมอ และมีคำวิเศษณ์บอกเวลาที่สม่ำเสมอร่วมอยู่ด้วย เช่น always, often, every day เป็นต้น
8. ใช้ในประโยคที่คล้ายตามที่ [1.1] ประโยคตามต้องใช้ [1.1] ด้วยเสมอ

#### [1.2] Present continuous tense เช่น He is walking.

1. ใช้ในเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ในขณะที่พูด (ใช้ now ร่วมด้วยก็ได้ โดยใส่ไว้ต้นประโยค, หลังกริยา หรือท้ายประโยค ก็ได้)
2. ใช้ในเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ในระยะเวลาอันยาวนาน เช่น ในวันนี้, ในปีนี้
3. ใช้กับเหตุการณ์ที่ผู้พูดมั่นใจว่าจะต้องเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ เช่น เร็วๆนี้, พรุ่งนี้

\*หมายเหตุ กริยาที่ทำนานไม่ได้ เช่น รัก, เข้าใจ, รู้, ชอบ จะนำมาแต่งใน Tense นี้ไม่ได้

**[1.3] Present perfect tense** เช่น He has walked.

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต และต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และจะมีคำว่า since (ตั้งแต่) และ for (เป็นเวลา) มาใช้ร่วมด้วย
2. ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้เคยทำมาแล้วในอดีต (จะกี่ครั้งก็ได้ หรือจะทำอีกในปัจจุบัน หรือจะทำในอนาคต ก็ได้) และจะมีคำว่า ever, never มาใช้ร่วมด้วย
3. ใช้กับเหตุการณ์ที่จบลงแล้วแต่ผู้พูดยังประทับใจอยู่
4. ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจบไปแล้วไม่นาน(ไม่ได้ประทับใจอยู่) ซึ่งจะมีคำเหล่านี้มาใช้ร่วมด้วยเสมอ คือ just, already, yet, finally เป็นต้น

**[1.4] Present perfect continuous tense** เช่น He has been walking .

- \* มีหลักการใช้เหมือน [1.3] ทุกประการ เพียงแต่นั่นจะทำต่อไปในอนาคตด้วย ซึ่ง [1.3] นั้นไม่เน้นว่าได้กระทำอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ส่วน [1.4] นี้ เน้นว่ากระทำมาอย่างต่อเนื่องและจะกระทำต่อไปในอนาคตอีกด้วย

## Past Tense

[2.1] S + Verb 2 + .... (บอกเรื่องที่เคยเกิดมาแล้วในอดีต)

[2.2] S + was, were + Verb 1 ing +... (บอกเรื่องที่กำลังทำอยู่ในอดีต)

[2.3] S + had + verb 3 + ... (บอกเรื่องที่ทำมาแล้วในอดีตในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง)

[2.4] S + had + been + verb 1 ing + ... (บอกเรื่องที่ทำมาแล้วอย่างต่อเนื่องไม่หยุด)

**[2.1] Past simple tense** เช่น He walked.

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้วในอดีต มีได้ต่อเนื่องมาถึงขณะที่พูด และมักมีคำต่อไปนี้มาร่วมด้วยเสมอในประโยค เช่น yesterday, last year เป็นต้น
2. ใช้กับเหตุการณ์ที่ทำเป็นประจำในอดีตที่ผ่านมาในครั้งนั้นๆ ซึ่งต้องมีคำวิเศษณ์บอกความถี่ (เช่น always, every day) กับคำวิเศษณ์บอกเวลา (เช่น yesterday, last month) 2 อย่างมาร่วมอยู่ด้วยเสมอ
3. ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้เคยเกิดขึ้นมาแล้วในอดีต แต่ปัจจุบันไม่ได้เกิดอยู่ หรือไม่ได้เป็นดังในอดีตนั้นแล้ว ซึ่งจะมีคำว่า ago ร่วมอยู่ด้วย
4. ใช้ในประโยคที่คล้ายตามที่เป็น [2.1] ประโยคคล้ายตามก็ต้อง เป็น [2.1] ด้วย

**[2.2] Past continuous tense** เช่น He was walking .

1. ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต มีหลักการใช้ดังนี้ เกิดก่อนใช้ 2.2 เกิดทีหลังใช้ 2.1 เช่น I was cleaning the house when my friends arrived at my house.
2. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำอันเดียวที่กำลังกระทำอยู่ในอดีต แต่ต้องระบุชั่วโมงและวันให้แน่ชัดไว้ในทุกประโยคด้วยทุกครั้ง เช่น She was having breakfast at eight o' clock yesterday.
3. ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้กระทำติดต่อกันตลอดเวลาที่ได้ระบุไว้ในประโยค ซึ่งจะมีคำบอกเวลาร่วมอยู่ด้วยในประโยค เช่น all day yesterday etc.
4. ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่กำลังทำในเวลาเดียวกัน (ใช้เฉพาะกริยาที่ทำได้นานเท่านั้น หากเป็นกริยาที่ทำนานไม่ได้ ก็ใช้หลักข้อ 1) ถ้าแต่งด้วย 2.1 กับ 2.2 จะดูจืดชืด เช่น

He was cleaning the house while I was cooking breakfast.

**[2.3] Past perfect tense** เช่น He had walked.

ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต ( 2.3 นี้ไม่นิยมใช้ตามลำพัง ถ้าเกิดก่อนใช้ 2.3 ถ้าเกิดทีหลังใช้ 2.1) เช่น I had finished my homework before my mom came back home.

**[2.4] past perfect continuous tense** เช่น He had been walking.

มีหลักการใช้เหมือนกับ 2.3 ทุกกรณี เพียงแต่ tense นี้ ต้องการย้ำถึงความต่อเนื่องของการกระทำที่ 1 ว่าได้กระทำต่อเนื่องไปจนถึงการกระทำที่ 2 โดยมีได้หยุด เช่น

When we arrived at the meeting, the lecturer had been speaking for an hour.

### **Future Tense**

[3.1] S + will, shall + verb 1 +.... (บอกเรื่องที่จะเกิดขึ้นในอนาคต)

[3.2] S + will, shall + be Verb 1 ing + .... (บอกว่าจะอนาคตนั้นๆกำลังทำอะไรอยู่)

[3.3] S + will, shall + have + Verb 3 +... (บอกเรื่องที่จะเกิดหรือสำเร็จในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต)

[3.4] S + will, shall + have + been + verb 1 ing +.... (บอกเรื่องที่จะทำอย่างต่อเนื่องในเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคตและจะทำต่อไปเรื่อยๆข้างหน้า)

**[3.1] Future simple tense** เช่น He will walk.

ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งจะมีคำว่า tomorrow, tonight, next week, next month เป็นต้น มาร่วมอยู่ด้วย

\* shall ใช้กับ I, we

will ใช้กับบุรุษที่ 2, 3 และนามทั่วไป

will, shall จะใช้สลับกันในกรณีที่จะทำให้คำมันสัญญา, ชมเชยบังคับ, ตกลงใจแน่นอน

will, shall จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติหรือจงใจก็ได้

be going to + V.1 จะใช้กับความตั้งใจของมนุษย์เท่านั้น (ห้ามใช้กับเหตุการณ์ของธรรมชาติและไม่ใช้ในประโยคเงื่อนไข)

**[3.2] Future continuous tense** เช่น He will be walking.

1. ใช้ในการบอกกล่าวว่าจะในอนาคตนั้นกำลังทำอะไรอยู่ (ต้องกำหนดเวลาแน่นอนด้วยเสมอ) เช่น

She will be sleeping at 5.00 a.m. tomorrow.

2. ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่จะเกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอนาคต มีหลักการใช้ดังนี้

- เกิดก่อนใช้ 3.2 S + will be, shall be + Verb 1 ing

- เกิดทีหลังใช้ 1.1 S + Verb 1 เช่น

She will be sleeping when I arrive at her house at 5.00 a.m. tomorrow.

**[3.3] Future perfect tense** เช่น He will have walked.

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นหรือสำเร็จลงในเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต โดยจะมีคำว่า by นำหน้ากลุ่มคำที่บอกเวลา เช่น by tomorrow, by next week เป็นต้น เช่น

I will have read this book by noon tomorrow.

2. ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่จะเกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอนาคต มีหลักดังนี้

- เกิดก่อนใช้ 3.3 S + will, shall + have + Verb 3
- เกิดทีหลังใช้ 1.1 S + Verb 1 เช่น

I will have read this book by the time my teacher come in this class.

**[3.4] Future perfect continuous tense** เช่น He will have been walking.

ใช้เหมือน 3.3 ต่างกันเพียงแต่ว่า 3.4 นี้เน้นถึงการกระทำที่ 1 ได้ทำต่อเนื่องมาจนถึงการกระทำที่ 2 และจะกระทำต่อไปในอนาคต อีกด้วย

\*\*Tense นี้ไม่ค่อยนิยมใช้บ่อยนัก โดยเฉพาะกริยาที่ทำนานไม่ได้ อย่างนำมาแต่งใน Tense นี้ได้ขาด

Exercises

**Exercise 1** Choose the best answer.

1. Joe ..... away when he saw me.  
1. walk                      2. walks                      3. walked                      4. is walking
2. What time..... his train ..... yesterday?  
1. is / leaving              2. did / leave              3. was / leaving              4. did / left
3. While he was living with us, he ..... us a lot.  
1. helps                      2. has helped              3. helped                      4. had helped
4. Where ..... when the fire broke out?  
1. are you                      2. were you                      3. are you being              4. were you being
5. While Linda was cooking, Julie ..... some vegetables  
1. washes                      2. is washing                      3. was washed                      4. was washing
6. Did he always ..... his job with care when he worked with you?  
1. do                      2. did                      3. doing                      4. done
7. I ..... up early every day when I lived there.  
1. get                      2. got                      3. am getting                      4. was getting
8. English and French ..... all over Europe.  
1. speak                      2. spoke                      3. are spoken                      4. were spoken
9. Will they ..... for us when we arrive?  
1. wait                      2. waiting                      3. be waited                      4. be waiting
10. I ..... to work hard next term.  
1. shall                      2. am                      3. will                      4. am going
11. The train has just ..... the station.  
1. leave                      2. leaves                      3. left                      4. is leaving
12. He has ..... five accidents since he began driving.  
1. had                      2. having                      3. has                      4. have
13. More and more rice is ..... each year.  
1. eat                      2. ate                      3. eating                      4. eaten
14. We ..... there yesterday.  
1. stop                      2. have stopped                      3. stopped                      4. have been stopping
15. .... you ..... a good time last weekend?  
1. Did / have                      2. Did / had                      3. Have / had                      4. Have / have
16. They ..... married next summer.  
1. get                      2. gets                      3. are getting                      4. got
17. At six o'clock yesterday, I ..... in my room.  
1. sleep                      2. was sleeping                      3. slept                      4. were sleeping

18. I was ..... by a big dog yesterday.  
1. being chased      2. chased      3. chasing      4. chase
19. The key ..... by the servant.  
1. has found      2. has been found      3. have found      4. has been finding
20. Cows are ..... sacred in India.  
1. consider      2. considered      3. considering      4. considers
21. They ..... six glasses this week.  
1. already break      2. have already broken  
3. already broken      4. have already been broken
22. When I ..... young, I liked to eat bananas.  
1. am      2. was being      3. was      4. were
23. I ..... in the garden when it started to rain.  
1. work      2. worked      3. was working      4. were working
24. As soon as the pickpocket ..... the policeman, he ran away.  
1. sees      2. were seen      3. was seeing      4. saw
25. Are you ready? Not yet. We ..... ready in ten minutes.  
1. have got      2. were getting      3. got      4. will get
26. The maid ..... the floor when the phone rang.  
1. was sweeping      2. has swept      3. sweeps      4. swept
27. I ..... the telephone bill yet.  
1. haven't paid      2. didn't pay      3. don't pay      4. wasn't paying
28. I came back from school twenty minutes .....  
1. since      2. already      3. ago      4. then
29. Have you finished your homework? - No, .....  
1. not yet      2. never      3. ever      4. then
30. Sam has ..... come back from school.  
1. ever      2. just      3. since      4. yet



**Exercise 2** In each of the following sentences, determine whether each sentence is correct. If it is incorrect, correct it. If it is correct, write “correct”.

1. The police has not decided whether or not to charge the three young men with possession of illegal drugs.  
\_\_\_\_\_
2. Nancy tried to tell me that all the things Bob said was true.  
\_\_\_\_\_
3. When she came in she immediately sat the package on the nearest table.  
\_\_\_\_\_
4. The gallery owner told us that he already returned the works of last month’s exhibition to the various artists.  
\_\_\_\_\_
5. The branches of a bush usually rises directly from the ground and do not spread out from a central trunk.  
\_\_\_\_\_
6. We got up early, ate breakfast, and cleaned the house – all before my aunt arrived.  
\_\_\_\_\_
7. When you go to visit the Browns tomorrow, please give them these cake recipes.  
\_\_\_\_\_
8. Rarely are animal products, such as meat, milk, or eggs, sold directly to the consumer.  
\_\_\_\_\_
9. In ancient Egypt, Mesopotamia, and China, canals were built primarily to control floodwaters and to irrigate the desert.  
\_\_\_\_\_
10. They rose their hands above their heads when the teacher asked them to raise their hands.  
\_\_\_\_\_
11. It’s fortunate that he hasn’t never forgotten how to speak his native language as he was very young when he left his country.  
\_\_\_\_\_
12. My book had three torn pages, which I tried to tape before I left home.  
\_\_\_\_\_

13. Michael tried to get a large group to clean up the park but he had found only one person willing to help.

\_\_\_\_\_

14. If you had gone to last night's game, I am sure that you would have enjoyed seeing our team win.

\_\_\_\_\_

15. Even though many people had already did it, she did not want to.

\_\_\_\_\_

16. A barometer is a device used to measure atmospheric pressure.

\_\_\_\_\_

17. My sister cut her finger rather deeply, so mother and I take her to hospital.

\_\_\_\_\_

18. When we visited the Bahamas last summer, we had seen some amazing fish.

\_\_\_\_\_

19. This morning, all Bangkok banks in the capital announce that interest rates for all Bua Luang Projects would be raised to 10%.

\_\_\_\_\_

20. When you arrived at the theater, please look for us.

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## Connectors / Conjunction

**Connectors / Conjunction** ไม่ใช่ทำหน้าที่เป็นเพียงแค่ไวยากรณ์อย่างเดียวเท่านั้น แต่จะช่วยให้เราสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนได้เป็นอย่างดี

**Connectors / Conjunction** ใช้ในการเชื่อมประโยค กับ ประโยค หรือ คำ กับ คำ การเลือกตัวเชื่อมมีหลายวิธีด้วยกัน อาจเลือกจากความหมายของประโยค เชื่อมเพื่อลำดับเวลา หรือกรณีอื่นๆ ตัวเชื่อมประโยคที่เน้นความหมายแบ่งออกเป็นหลายกลุ่ม เช่น

- ประโยคบอกความคล้ายตามกัน หรือ เสริมความเพิ่มเติม

and (และ)

besides (นอกจาก)

as well as (และ , เช่นเดียวกันกับ)

furthermore (ยิ่งไปกว่านั้น)

both ... and (ทั้ง ... และ)

not only ... but also (ไม่เพียงแต่ ... แต่ยังมี)

in addition (และ)

moreover (ยิ่งไปกว่านั้น)

- ประโยคบอกความขัดแย้ง

although / though , even though , even if (ถึงแม้ว่า)

however (อย่างไรก็ตาม)

but (แต่)

still (ยังคง)

yet (แต่กระนั้น)

nonetheless , nevertheless (แต่กระนั้นก็ตาม)

no matter what (ไม่ว่าอะไรก็ตาม)

no matter how (ไม่ว่าอย่างไรก็ตาม)

- ประโยคที่ต้องเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

either...or (ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง) , neither...nor (ไม่ทั้งคู่)

- ประโยคบอกเหตุ

because , as , since , for (เพราะว่า, เนื่องจาก)

- ประโยคบอกผล

so , therefore , thus , hence , thereby , accordingly , consequently (ดังนั้น)

- ประโยคบอกวัตถุประสงค์

in order that , so that (เพื่อที่ว่า)

- กลุ่มคำที่แสดงความขัดแย้ง

despite , in spite of (แม้ว่า)

- กลุ่มคำที่ใช้บอกเหตุ

due to, owing to, as a result of, on account of, because of, thanks to (เพราะว่า, เนื่องจาก)

- กลุ่มคำที่บอกตัวอย่าง

such as (เช่น)

- กลุ่มคำที่ใช้บอกวัตถุประสงค์

in order to, so as to (เพื่อที่จะ)

**And (และ)** ใช้เชื่อมข้อความคล้ายตาม กันสอดคล้องกันหรือเป็นไปทำนองเดียวกัน เช่น

- We eat with fork **and** a spoon.

- Tina **and** Tom are playing football.

**Or (หรือ)** ใช้เชื่อมข้อความเพื่อเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น

- Is your house big **or** small

- Would you like tea **or** coffee

**But (แต่)** ใช้เชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน เช่น

- That house is beautiful **but** very expensive.

- I can ride a bicycle **but** I can't ride a horse.

**Because (เพราะว่า)** ใช้เชื่อมข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกันโดย because จะนำหน้าประโยคที่เป็น สาเหตุ เช่น

- I like my sister **because** she is pretty.

- She can pass the exam **because** she studies hard.

**So (ดังนั้น)** ใช้เชื่อมข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกันโดย so จะนำหน้าประโยคที่เป็น ผล เช่น

- Cathy eats a lot **so** she is fat.

- My sister is pretty **so** I like her.

**Though / although (แม้ว่า)** ใช้เชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน เช่น

- **Although** he ran very fast, he didn't win the first prize.

**Either....or** (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งใน 2 อย่าง) ถ้านำมาเชื่อมประโยคในส่วนที่เป็นประธานจะ ใช้คำกริยาตามประธานตัวหลัง เช่น

- **Either** you **or** he is wrong.
- You can get **either** this pen **or** that pencil.

**Neither .....nor** (ไม่ทั้ง 2 อย่าง) ถ้านำมาเชื่อมประโยคในส่วนที่เป็นประธานจะ ใช้คำกริยาตามประธานตัวหลัง เช่น

- **Neither** I **nor** she speaks English.

**So that** (เพื่อว่า) ตามด้วยประโยค (Clause) เสมอ กริยาของประโยคที่ตามหลัง so that จะต้องอยู่ในรูป may หรือ might หรือ should + Verb ช่องที่ 1 เช่น

- I stepped aside **so that** she might go in.

ถ้าต้องการเปลี่ยนประโยค Complex Sentence ที่มี so that มาเชื่อม ไปเป็น Simple Sentence ก็สามารทำได้โดยใช้ in order to หรือ so as to + Verb ช่องที่ 1 ได้ เช่น

- He gave up smoking **in order to / so as to** get better.

**So ..... that** (มาก ... จนกระทั่ง) คำที่อยู่ระหว่าง so...that ได้แก่ Adjective หรือ Adverb เท่านั้น แต่บางครั้งหลัง Adjective จะมีนามมารวมด้วยก็ได้ มีโครงสร้างดังนี้

**so + [Adverb/Adjective/Adj.+Noun] + that** เช่น

- Wichai runs **so fast that** I cannot overtake him.

**Such ..... that** (มาก ... จนกระทั่ง) คำที่อยู่ระหว่าง such...that ได้แก่ นาม โดยมี Adjective มาขยายอยู่ข้างหน้า มีโครงสร้างดังนี้

**แบบ A such a + Adjective + นามเอกพจน์นับได้ + that** เช่น

- He is **such a** good boy **that** everyone likes him.

such a + Adjective + นามเอกพจน์นับได้ + **that** ในแบบ A นั้นจะใช้ so...that มาแทนก็ได้ แต่ต้องเขียนโครงสร้างใหม่ คือ ให้ a มาอยู่ชิดกับนามเอกพจน์ที่นับได้ เป็นดังนี้

**so + Adjective + a + นามเอกพจน์นับได้ + that** เช่น

- He is **so** good a boy **that** I like him.

(= He is **such** a good boy **that** I like him.)

**แบบ B such + [Adjective+นามพหูพจน์ / Adjective+นามนับไม่ได้] + that** เช่น

- They are **such** heavy boxes **that** I can hardly lift them up.

**In order to / So as to** (เพื่อที่จะ) ตามด้วย Infinitive (กริยาช่องที่ 1) ทั้งนี้เพื่อเชื่อมเนื้อความ 2 ประโยคให้เป็นหนึ่งประโยค เช่น

- I shall go on working late tonight **so as to** be free tomorrow.

(= I shall go on working late tonight. I shall be free tomorrow.)

**In order that** (เพื่อว่า) in order that ต่างจาก in order to ตรงที่ว่า in order to ตามด้วย infinitive ส่วน in order that ตามด้วยประโยค (Clause) ตลอดไป เช่น  
- Children go to school **in order that** they may learn things.  
(= Children go to school **in order to** learn things.)

**Lest** (มีความหมายเท่ากับ so that...not แปลว่า “เพื่อจะได้ไม่”) ประโยคที่ตามหลัง lest ต้องใช้ should (แทน may, might) ตลอดไป และใช้ได้กับทุกบุรุษอีกด้วย เช่น  
- He works harder **lest** he should (may) fail.

**As long as / So long as** (เมื่อ, ถ้า) สันธานคู่ (Correlative Conjunction) ตัวนี้ นิยมวางไว้ต้นประโยค มากกว่ากลางประโยค และเมื่อจบประโยคข้างหน้าต้องใส่เครื่องหมาย Comma (,) ทันที เช่น  
- **As (so) long as** you come here in time, you will see her.

**If** (ถ้า, หาก) คำนี้เมื่อเชื่อมประโยคจะวางไว้ต้นหรือกลางประโยคทั้งสองก็ได้ ถ้าวางไว้ต้นประโยค เมื่อจบประโยคก่อนแรกให้ใส่ Comma (,) เช่น

- **If** the weather holds good, we shall stay another week.

แต่ถ้าวาง **if** ไว้กลางประโยคทั้งสอง **ไม่ต้อง Comma** เช่น

- We shall stay here another week **if** the weather holds good.

**Unless** (ถ้า...ไม่, เว้นเสียแต่...ไม่) มีความหมายเท่ากับ **if...not** เมื่อนำมาเชื่อมจะวางไว้ต้นหรือกลางประโยคก็ได้ เช่น

- We shall go **unless** it rains.

หรือ - **Unless** it rains, we shall go.

(= We shall go **if** it does not rain.)

**But that** (ถ้า...ไม่) มีความหมายเหมือนกับ **if...not** เมื่อนำมาเชื่อมความ จะวางไว้ต้นหรือกลางประโยคก็ได้ แต่ต้องตามหลังด้วยประโยค และอย่าใช้ **not** ในประโยคที่ตามหลัง **but that** เพราะ **but that** มีความหมายเป็นปฏิเสธอยู่แล้ว เช่น

- She would have fallen **but that** I caught her.

- **But that** he is in debt, he would enter priesthood.

**But for** แปลว่า “ถ้า...ไม่” เหมือนกับ **but that** ต่างกันแต่ว่า หลัง **but that** เป็นประโยค ส่วนหลัง **but for** เป็นนาม เช่น

- **But for** my help, he should have failed last year.

(=**But that** I helped him, he should have failed last year.)

**Inasmuch as** (เพราะ, ด้วยเหตุที่) มีความหมายเท่ากับ **because** จะวางไว้ต้นหรือกลางประโยคทั้งสอง  
ที่ไปเชื่อมก็ได้ เช่น

- He yielded to the invader, **inasmuch as** his army was thoroughly defeated.
- **Inasmuch as** he is sick, he had better go to hospital.

**Or else** (หรือมิฉะนั้น) มีความหมายเท่ากับ **Otherwise** นิยมใช้เชื่อมประโยค (Clause) มากกว่าคำหรือวลี เช่น

- I must clean it, or else it will be rusty.

**Provided** และ **Providing** (ถ้าหากว่า) คำทั้งสองก็เป็นสันธานอันหนึ่ง มีหน้าที่เชื่อมประโยคดูตั้งสันธานทั่วไป  
แต่เวลานำมาใช้ **provided** จะตามด้วย **that** เสมอ ส่วน **providing** ไม่ต้องมี **that** เช่น

- We shall go **provided that** it does not rain.
- Amy will go **providing** her friend can go together.

**Supposing** (ถ้า, สมมติว่า) คำนี้นิยมไว้ต้นของประโยคหน้า หรือใช้กับ Clause หน้า เช่น

- **Supposing** you win the government lottery, what do you buy?

**Since** (ตั้งแต่, เพราะ, เนื่องจากว่า) ถ้าแปลว่า “ตั้งแต่” ใช้เชื่อมระหว่างประโยค Present Perfect หรือ  
Present Simple กับ Past Simple เช่น

- He has worked hard **since** his father died.

ถ้าแปลว่า “เพราะว่า, เนื่องจากว่า” ให้วางไว้หน้า Clause ของประโยคแรก เช่น

- **Since** he doesn't learn English, he can't speak it.

**As soon as** (เมื่อ = when) แต่ใช้ความหมายฉับพลันกว่า when เช่น

- I shall go back **as soon as** he arrives.

อนึ่ง จะวาง **as soon as** ไว้หน้า Clause แรกก็ได้ แต่ต้องใส่ Comma เมื่อจบความของประโยคแรก เช่น

- **As soon as** he arrives, I will tell him.

**In case** (ในกรณีที่, เผื่อว่า) ตามด้วยประโยค (Clause) วิธีใช้ก็เช่นเดียวกับ so that, for fear that คือ  
จะต้องตามด้วย may, might, should, can, could ตัวใดตัวหนึ่ง เช่น

- Don't go too near the river **in case you should** fall in it.

ถ้า **In case** วางไว้หน้า Clause แรก ไม่ต้องตามด้วย can, could, should, may, might เช่น

- **In case I forget**, please remind me about that.

**In case of** (ในกรณีที่, เผื่อว่า) ตามด้วยคำนาม เช่น

- **In case of fire**, please inform the fire-brigade.

Either of + นามพหูพจน์ = (อย่างใดอย่างหนึ่ง) ถ้าไปเป็นประธานในประโยค กริยาต้องใช้เอกพจน์ตลอดไป เช่น

- **Either of** you is wrong.
- I don't want **either of** the apples.

Neither of + นามพหูพจน์ = (ไม่ทั้งสองอย่าง) ถ้าเป็นประธาน กริยาใช้เอกพจน์ เช่น

- **Neither of** the books is of any use to me.
- I want **neither of** them.

No sooner.....than (พอ...ก็) คำนี้เป็น Conjunctive ใช้เชื่อมประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน ประโยคที่ no sooner...than ไปเชื่อมมักเป็นประโยค Past Perfect กับ Past Simple เช่น

- He had **no sooner** seen it **than** he started to run.

หรือจะวาง No sooner ไว้ต้นประโยคก็ได้ เช่น

- **No sooner had he arrived than** he was told to start back again.

\*\*\*\*\*



**EXERCISE : CONNECTORS**

Name ..... M.6/..... NO.....

**Rewrite the following sentences by using the word or words given.**

1. As soon as he saw it, he started to run. (no sooner ..... than)  
.....
2. She did not take an umbrella, so she got wet. (if)  
.....
3. He worked hard but didn't succeed. (In spite of)  
.....
4. She left early so as to catch her train. (so that)  
.....
5. The box is too heavy for her to lift. (such ..... that)  
.....
6. Sam prefers fishing to swimming. (would rather)  
.....
7. Somsak is such a good boxer that he wins the gold medal. (so.....that)  
.....
8. We put off our meeting because of the rain. (because) (so)  
.....  
.....
9. I won't help him if he doesn't try to improve himself. (unless)  
.....
10. Mr. Brown is old, but he is active. (Although) (Despite)  
.....  
.....
11. I am not the Prime Minister ; otherwise, I would solve economic problem. (if)  
.....
12. She is too weak to walk. (so.....that)  
.....
13. The mansion is so expensive that we can't buy it. (too.....for....to.....)  
.....

14. He has been playing all afternoon. He doesn't get on with his work. (instead of)

.....

15. It's going to rain this evening. That's what the newspaper says. (according to)

.....

16. I got to school. The bell rang at that very moment. (as soon as)

.....

17. Anong recovered from her illness. She made a lot of progress in her learning.

(Not only.....but also)

.....

18. She is not good at English. She is not fond of mathematics either. (neither.....nor)

.....

19. He may come here today. He may come here tomorrow. (either.....or)

.....

20. I finished eating my breakfast. John came to see me. (scarcely.....when)

.....



## Modal verbs

Modal verbs เป็นกริยาช่วยซึ่งนำมาใช้ร่วมกับคำกริยาหลัก และต้องคำนึงถึงสถานการณ์ด้วย เพราะคำกริยาเหล่านี้จะมีความหมายตามแต่สถานการณ์ที่ใช้

### Can / Could

Can แปลว่า สามารถ มีความหมายเหมือนกับ ‘to be able to’ และอาจใช้แทนกันได้

- I can speak French. หรือ I am able to speak French.

### ข้อควรจำ

1. Can ไม่มีรูปเป็น Perfect หรือ Future Simple Tense ดังนั้นถ้าจะใช้ can ในรูป Tense ดังกล่าวจะต้องเปลี่ยนมาใช้รูป ‘to be able to’
2. ใน Past Simple Tense นิยมใช้ ‘to be able to’ แทน could เพราะ I could อาจมีความหมายเป็น Present หรือ Future ก็ได้
3. แม้ can ไม่มีรูป Future ก็ตาม แต่สามารถใช้ ในความหมายที่เป็น Future ได้ โดยมากมักมี Adverb of Time กำกับไว้ด้วย

### วิธีการใช้ Can

1. ใช้แสดง “ความสามารถ” (Ability) หรืออาจจะใช้ในรูปปฏิเสธ
  - I can drive a car.
  - She can type 60 words per minutes.
  - I can't drive a car.
  - She can't type 60 words per minutes.
2. ใช้แสดง “การขออนุญาต” และ “การอนุญาต” ( Permission )
  - Can I enter the room?
  - Yes, you can.
3. ใช้แสดง “การคาดคะเน” ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ (Possibility)
  - She can finish her work by tomorrow.

### วิธีการใช้ Could

1. ใช้เป็น Past Tense ของ can
  - When I was young , I could run fast.
  - I couldn't understand your yesterday explanation.
2. Could ใช้เป็นคำขอร้องที่สุภาพ ซึ่งมีความหมายเป็น Present Simple
  - Could I borrow your pen?
  - Could you tell me the time to go?

### May / Might

#### วิธีการใช้ May

1. ใช้แสดงความปรารถนา หรือเป็นการอวยพร
  - May god bless you.
  - May your dream be true.
2. ใช้เป็นคำขออนุญาตที่สุภาพ
  - May I open the window?
  - May I go out, sir?
3. ใช้เป็นคำอนุญาต
  - You may have what you want.
  - You may go out now.
4. ใช้แสดงข้อความที่อาจเป็นไปได้เป็นการคาดคะเน
  - Your wishes may come true.
  - They may receive our news in a day or two.

#### วิธีการใช้ Might

1. ใช้เป็น past ของ may
  - He asked me that he might find the truth.
  - He said that he might come.
2. ใช้ในความหมายที่เป็น present tense เมื่อ
  - 2.1 ต้องการแสดงความสุภาพ เช่น
    - Might I open the window ?
  - 2.2 ต้องการแสดงข้อความที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต (แต่โอกาสเกิดขึ้นน้อยกว่าการใช้ may)
    - Your dream may be true.
    - Your dream might be true.

### Shall / Should

**Shall** ใช้ในการให้ความช่วยเหลือ หรือ การเสนอแนะ ชี้แนะ เช่น

- Shall I help you with your luggage?

**Should** แปลว่า “ควร” ใช้ได้กับประธานทุกตัว มีความหมายเป็น Present Tense ใช้เป็นคำแนะนำว่า  
ควรทำหรือไม่ควรทำ

- You should ask your teacher if you don't understand.
- You should be more careful about what I advise.
- You should not do like that.

should (รูป past tense ของ shall) ใช้ในประโยค

a. Indirect Speech

Direct Speech - He said to me , “You will go home”.

Indirect Speech - He told me that I should go home.

b. If-Clause

- If I came here in time, I should meet you.

- If I were you, I should not do that silly thing.

Ought to

การใช้ **Ought to** ซึ่งแปลว่า “ควรทำ” เพราะเป็นหน้าที่ และเป็นการแสดงว่า “ควรจะเป็น” เช่นนั้นจริงๆ เช่น

- You are a student , you ought to behave politely.

- Work hard and you ought to obey your teacher.

- We have been studying English for many years, we ought to be able to speak it fluently.

Have to, Must

**Has to , Have to** มีความหมายว่า “จำเป็นต้องทำ” ใช้เมื่อมีเหตุการณ์ภายนอกบังคับให้เราต้องทำ เช่น

- I have to go now because the train will leave at six.

- We have to do our work neatly or we shall not get good marks.

**Must** ใช้ได้กับประธานทุกตัว มีความหมายว่า “ต้อง” โดยทั่วไปใช้เมื่อเป็นคำสั่งให้กระทำ หรือใช้เมื่อมีเหตุการณ์ภายในตัวเรา บังคับให้เราต้องทำ และแสดงการคาดคะเน โดยมีความมั่นใจว่า จะต้องเกิดการกระทำหรือเหตุการณ์นั้นๆ เมื่อจะใช้ **must** ใน Tense อื่น ต้องใช้ **have to** แทน

- We must leave soon.

- They will have to return home before sunset.

- I must go to see the doctor because I feel unwell.

- You must have some coffee because you look sleepy.

- If you don't tell him, he must get lost.

Need

**Need** เป็นได้ทั้ง กริยาหลัก (main verb) และ กริยาช่วย (modal verb)

การใช้ **need**

1. ใช้ **need** อย่างกริยาหลัก ในประโยค

**need** + คำนาม = ต้องการอย่างมากหรือจำเป็น เช่น

- I need a toilet!! I can't hold it anymore

need + to + V1 (need to do something) = ต้องการหรือจำเป็นต้องทำอะไร เช่น

- You need to attend to meeting.

\*\* ข้อควรระวัง ถ้าใช้ need อย่าง main verb เวลาทำเป็นรูปปฏิเสธหรือคำถาม ต้องใช้ verb to do เข้ามาช่วย เช่น

- You don't need to go there.

2. ใช้ need อย่างกริยาช่วยหรือ modal verb

need + V1 = ต้องการหรือจำเป็นต้องทำอะไร เช่น

- You need sleep.

\* ถ้าใช้อย่างกริยาช่วยไม่จำเป็นต้องเอา verb to do เข้ามาช่วยค่ะ เติม not หลัง need ได้เลย และเวลาตั้งคำถามก็สามารถใช้ need ขึ้นต้นประโยค เช่น

- She need not buy a car.

- Need you stay up tonight?

3. การใช้ need อีกแบบคือ ใช้ในโครงสร้าง

need + V.ing (need doing something) แปลว่า จำเป็นต้องได้รับการทำอะไร เป็นโครงสร้าง

ถูกกระทำ กรณีที่ประธานของประโยคไม่ได้ทำเอง เช่น

- Your room needs cleaning.

- Does the engine need checking?

ถ้าใช้ Modal verbs ต่อด้วย “have” แล้วต่อด้วย Past participle (คือ คำกริยาช่อง 3) จะเป็นการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต

### should / ought to + have + Past participle

มีความหมายว่า ไม่ควรจะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดในอดีต แต่ได้กระทำไปแล้ว เช่น

- The party was boring. I shouldn't have gone there.

- They oughtn't to have been absent from school yesterday.

- We should have waited for the rain to stop.

### must + have + Past participle

มีความหมาย แสดงการคาดคะเน เหตุการณ์ที่ค่อนข้างจะมั่นใจว่าได้ปรากฏขึ้นในอดีต

- Suda's light is out. She must have gone to sleep.

- Somsak got A in every subject. He must have studied very hard.

- I can't find my bag. It must have been stolen when I was on the bus.

### would + have + Past participle

ใช้เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ที่ในอดีตที่คาดว่าจะเป็นอย่างนั้น

- I would have been happy to see him, but I didn't have time.

- My grandmother wouldn't have approved of the exhibition.

**will + have + Past participle**

ใช้เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตที่คาดว่าจะเป็นอย่างนั้น (ถ้าใช้ "will" จะแน่ใจกว่า "would" แต่ก็ไม่ถึงกับ "must")

- As you will have noticed, he's got new glasses.
- Most people won't have seen last night's lunar eclipse.

**might / may + have + Past participle**

หมายถึง การคาดคะเนเหตุการณ์ที่ค่อนข้างจะไม่มั่นใจว่าได้ปรากฏขึ้นในอดีตหรือไม่

- My sister might have eaten my pizza.

**could + have + Past participle**

- ใช้เมื่อคิดว่าเหตุการณ์ในอดีตอาจจะเป็นอย่างนั้นก็ได้

- I have lost my bicycle. My neighbor could have stolen my bicycle.

- ใช้แสดงความสามารถที่ไม่ได้ถูกนำออกมาใช้คือ ไม่ได้กระทำ นั่นเอง

- They could have started working two hours ago.
- I could have finished it last year.

**needn't + have + Past participle**

ใช้เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ไม่จำเป็นต้องทำแต่ก็ได้ทำไปแล้ว เช่น

- They needn't have done that.

**Had better / Would rather**

had better + V1 มีความหมายว่า....ควรจะ.....ดีกว่า

would rather + V1 มีความหมายว่า....ชอบ.....มากกว่า

\*\* ทั้งสองคำนี้มาคู่กับเสมอ \*\*

**had better = should = ought to = ควรจะ**

1.	I think I <b>had better</b> show this to you now.	ฉันคิดว่าฉันควรแสดงให้คุณดูตอนนี้
2.	You <b>had better</b> go tomorrow.	คุณควรจะไปพรุ่งนี้ดีกว่า
3.	You'd <b>better</b> see a doctor if you're still feeling ill tomorrow.	คุณควรจะไปพบหมอถ้าคุณยังมีอาการป่วยพรุ่งนี้
4.	You'd <b>better</b> not make a mistake next time.	คุณไม่ควรทำผิดในครั้งต่อไป
5.	They <b>had better</b> not forget their homework.	พวกเขาไม่ควรจะลืมการบ้าน

6.	We <b>had better</b> not go to Pattaya.	พวกเราไม่ควรจะไปพัทยา
7.	You <b>had better</b> study tonight.	คุณควรจะเรียนคืนนี้
8.	She <b>had better</b> go home early.	หล่อนควรจะกลับบ้านแต่เนิ่นๆ

Would rather = would like = prefer = ชอบ

1.	I <b>would rather</b> drive.	ฉันชอบขับรถมากกว่า
2.	I <b>would rather</b> not drive.	ฉันไม่ชอบขับรถมากกว่า
3.	I <b>would rather</b> that you drove.	ฉันอยากให้คุณขับรถ
4.	I <b>would rather</b> that you didn't drive.	ฉันไม่อยากให้คุณขับรถ
5.	I'd <b>rather</b> you didn't do that.	ฉันไม่อยากให้คุณทำสิ่งนั้น
6.	She told me that she'd <b>rather</b> not serve on the committee.	เธอบอกฉันว่าเธอไม่ชอบบริการคณะกรรมการ
7.	If you don't mind, I'd <b>rather</b> not go.	ถ้าคุณไม่รังเกียจฉันก็ไม่อยากไป
8.	We'd <b>rather</b> you came tomorrow.	เราชอบให้คุณมาพรุ่งนี้

\* ให้สังเกต not ไม่ได้อยู่หลัง had, would

### Prefer / Would Prefer / Would rather

แปลว่า ชอบมากกว่า หรือ อยากมากกว่า

#### รูปแบบการใช้ Prefer

I prefer **something** to **something else**.

I prefer **doing something** to **doing something else**.

I prefer **to do something** rather than **(do) something else**.

เช่น

- I prefer this shirt to the shirt you were wearing yesterday.
- I prefer driving to traveling by train.
- I prefer to drive rather than travel by train.



### รูปแบบการใช้ Would prefer (I'd prefer...)

#### Would prefer to do / I'd prefer to do

Would prefer จะใช้ในกรณีที่ต้องการเฉพาะเจาะจงมากกว่า Prefer เช่น

- "Would you prefer tea or coffee." "Coffee, please."
- "Shall we go by train?" "Well, I'd prefer to go by car."
- I'd prefer to stay at home tonight rather than go to the cinema.

(จะไม่ใช้ "I'd prefer going")

### รูปแบบการใช้ Would rather (I'd rather...)

Would rather (do) = would prefer (to do). หลัง would rather จะใช้ infinitive *without to*.

"Shall we go by train?" "I'd prefer to go by car."

"I'd rather go by car."

ถ้าเป็นปฏิเสธ - "I'd rather not (do something)" เช่น

- I'm tired. I'd rather not go out this evening, if you don't mind

### Used to และ Be / Get used to

#### used to + Infinitive Without "to" หรือ V.1

Used to ใช้แสดงถึงสิ่งที่เคยทำจนเป็นนิสัยในอดีต เป็นการให้ข้อมูลโดยไม่มีอารมณ์ หรือความรู้สึกแทรก ใช้กับการอธิบายถึงกิจกรรมที่คุณเคยทำในอดีต แต่ตอนนี้ไม่ทำแล้ว เช่น

- I **used to** play the violin last year.
- They **used to** go to the park together.
- She **used to** work as an accountant.

#### หลักการทำเป็นประโยคปฏิเสธ

Subject + did not (didn't) + use + to + V.1 เช่น

- He **didn't use to** eat strange food.

#### be / get used to + Gerund (V.ing/N.)

Be / Get used to ใช้แสดงถึงความรู้สึกของผู้พูดว่า มีความเคยชินกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยอาจจะมีความรู้สึกเชิงบวก ด้วย โดยที่สามารถเปลี่ยนเวลาเป็นปัจจุบันกาล (Present Simple Tense) หรืออดีตกาล (Past Simple Tense) ที่ be หรือ get ได้ เช่น

- I **got used to** walking at home after school.
- He **is used to** drinking coffee a lot.
- We **are used to** shopping at that mall.

หลักการทำเป็นประโยคปฏิเสธ

Subject + V. to be (is, am, are, was, were) + not + used to + V.ing

Subject + do, does + not get/did not get + used to + V.ing เช่น

- They *aren't used to* eating food with knives.

- She *doesn't get used to* sleeping in a tent.

\*\*\*\*\*



17. Sorry to disturb you, I ..... have dialed the wrong number.  
1. must                      2. could                      3. may                      4. had to
18. Please have the boy ..... these things to my house.  
1. bring                      2. brought                      3. to bring                      4. bringing
19. John ..... play the piano much better a few years ago.  
1. can                      2. was able to                      3. may                      4. should
20. I ..... them about the story, but I'm not sure if I have time to do that.  
1. may tell                      2. may have told  
3. needn't tell                      4. needn't have told
21. She ..... you this bad new before. Stop her if she has.  
1. might tell                      2. must have told  
3. might have told                      4. should have told
22. You ..... me like that. Why did you?  
1. oughn't to please                      2. needn't have pleased  
3. didn't need to please                      4. didn't have to please
23. Everyone ..... die.  
1. should                      2. need                      3. must                      4. may
24. Ben ..... that movie last week. I wonder why he didn't.  
1. should watch                      2. could watch  
3. could have watched                      4. might have watched
25. The farmer ..... eating vegetables.  
1. would rather                      2. used to                      3. would like                      4. is used to
26. Finally he ..... convince his boss that the plan would work.  
1. might                      2. was able to                      3. ought to                      4. could have
27. "He is not allowed to watch television." means .....  
1. he doesn't have to watch television.                      2. he needn't watch television.  
3. he shouldn't watch television.                      4. he mustn't watch television.
28. "It is possible that we will be late for school." means .....  
1. we may be late for school.    2. we must be late for school, I'm not sure.  
3. we may have been late for school.    4. we ought to be late for school.
29. "Somsak ought to have done it." means .....  
1. we think he did it.                      2. we're sure he did it.  
3. he didn't do it.                      4. we don't know whether he did it.
30. "They may have missed the train." means .....  
1. it is possible that they will miss it.                      2. they have been allowed to miss it.  
3. it is possible that they missed it.                      4. it was necessary that they missed it.

\*\*\*\*\*